



## KONCEPCJA PRACY

# Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Bezpieczna Przystań”

### PODSTAWA PRAWNA:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730), Podstawy programowej wychowania przedszkolnego na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania Przedszkolnego, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. 2017 poz. 1657), Statutu Przedszkola.

### NASZE PRZEDSZKOLE – INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Placówka nosi nazwę:  
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Bezpieczna Przystań”
2. Siedziba placówki:  
Ul. Kwiatowa 5 B

05-091 Ząbki

Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje:

Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie

3. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Bezpieczna Przystań” rozpoczęło swoją działalność 12 września 2022 roku w oparciu o niepełną strukturę oddziałów przedszkolnych.

W naszym przedszkole każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do wychowania i edukacji bez względu na to, jaki prezentuje potencjał rozwojowy.

Przedszkole, jako placówka niepubliczna, realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych do ustawy, przyjmując za podstawę wychowania chrześcijański system wartości.

Przedszkole nie preferuje doktryny określonej konfesji chrześcijańskiej, a opiera się na wspólnych dla wszystkich chrześcijan wartościach biblijnych. Pracownicy przedszkola pragną – w trosce o rozwój dzieci – wraz z rodzicami stworzyć integralną społeczność szkolną w pełni wspomagającą rozwój dziecka.

Przedszkole z uwagi na integracyjny charakter przyjmuje dzieci z pełną sprawnością oraz dzieci z różnorodnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniając każdemu z nich optymalny, wszechstronny rozwój.

Nasze przedszkole daje szansę rozwoju każdemu dziecku, bez względu na przynależność konfesyjną. Uczy tolerancji, wzajemnej akceptacji i zrozumienia roli drugiego dziecka w grupie.

#### **Cele strategiczne przedszkola:**

- Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia;
- Kształtowanie tolerancji, wrażliwości, otwartości i zrozumienia dla osób zróżnicowanych kulturowo, konfesyjnie, sprawnościowo itp.;
- Wspieranie we wszystkich sferach (intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej, artystycznej, moralnej, zdrowotnej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka;
- Integrowanie z grupą rówieśniczą, rodziną, środowiskiem lokalnym;
- Umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia własnej tożsamości;
- Dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka i wyjście jemu z pomocą;
- Promowanie wychowania zgodnie z wartościami chrześcijańskimi;
- Pomoc dziecku w kształtowaniu w nim postaw człowieka uczciwego, prawego, dobrego, szanującego siebie i innych;
- Współdziałanie z rodziną na rzecz pomocy dziecku, w jego wszechstronnym, harmonijnym rozwoju;
- Współpraca z rodzicami w wychowywaniu i wspieraniu rozwoju dziecka.

- Współpraca z placówkami specjalistycznymi i innymi wspierającymi rozwój dziecka.
- Kształtowanie postawy ukierunkowanej na dobro, piękno i prawdę.

W pracy pedagogicznej zależy nam na stworzeniu takiej atmosfery, w której dzieci będą czuły się bezpiecznie. Staramy się okazywać dzieciom szczególną uwagę, czas, otaczamy je wyjątkową troską. Okazujemy każdemu dziecku naszą miłość, zrozumienie, akceptację i ciepło.

Każdy wychowawca jest osobą wyznającą w życiu codziennym wartości chrześcijańskie.

### **Misja Przedszkola**

U nas liczy się każde dziecko.

Stwarzamy warunki do rozwijania naturalnej ciekawości i wszechstronnego rozwoju dziecka. Uwzględniamy przy tym możliwości i ograniczenia każdego z nich, przychodząc z fachową pomocą.

### **Kim jesteśmy**

**Tworzymy przedszkole**, które skupia nauczycieli, rodziców i wychowanków z różnych tradycji konfesyjnych, kulturowych, i innych, ale łączy nas miłość do Boga i ludzi oraz pragnienie życia zgodnie z wartościami chrześcijańskimi.

**W naszym przedszkolu** liczy się każde dziecko i jego indywidualny rozwój. Nie skupiamy się tylko na realizacji podstawy programowej. Program nauczania i najbardziej kreatywne metody kształcenia są tylko środkiem do celu, czyli wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka.

W naszym przedszkolu stwarzamy warunki do rozwijania wyobraźni i zaspokajania naturalnej ciekawości dziecka.

**Dbamy o wszechstronny rozwój dziecka.** Z doświadczenia wiemy, że wspieranie dzieci we wszystkich sferach rozwoju, prowadzi nie tylko do wysokich kompetencji, ale przede wszystkim do bycia w pełni człowiekiem. Zaangażowana kadra pedagogiczna z pasją w działaniu jest w stanie sprostać założonym celom.

**Stawiamy na rozwój każdego dziecka**, w związku z czym z pełną odpowiedzialnością niesiemy fachową, specjalistyczną pomoc także dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zatrudniamy nauczycieli i specjalistów o bardzo wysokich kompetencjach, a realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonuje się pod okiem eksperta ds. SPE z ramienia MEiN, doświadczonego pedagoga specjalnego, pani dr Elżbiety Bednarz, honorowego profesora oświaty.

**U nas panuje przyjazna atmosfera**, a bezpieczeństwo każdego dziecka jest priorytetem w działaniu.

**Promujemy to, co naprawdę liczy się w życiu naszych dzieci** i ma wpływ na ich przyszłość: chrześcijańskie wartości, inkluzja z osobami z niepełnosprawnością i osobami w trudnych sytuacjach życiowych, rodzina, jasny cel w życiu, pomoc drugiemu człowiekowi, odpowiedzialność. Rozwijamy wrażliwość dzieci na dobro, piękno i prawdę.

**Ufamy, że to co przekazujemy wychowankom w przedszkolu dziś, stanie się rzeczywistością jutra.**

**Naszym pragnieniem jest**, aby każde dziecko naszego przedszkola odnalazło swoją wartość, rozwijało talenty i pasje, realizowało marzenia, miało wiarę w swoje możliwości.

Ten krótki czas, w którym możemy mieć wpływ na rozwój dzieci wykorzystujemy z pełną odpowiedzialnością, gdyż wiemy, że rodzice zaufali nam powierzając swój największy skarb – własne dziecko.

### **Wartości w wychowaniu i edukacji**

Łacińska sentencja: verba docent, exempla trahunt (słowa uczą, przykłady przyciągają) w naszym przedszkolu posiada praktyczny wymiar.

To co chcemy promować wśród dzieci to wartości niezmiennie, niezależne od współczesnych trendów w świecie. Będziemy zatem w sposób szczególny odnosić się do wartości chrześcijańskich, jako fundamentu życia i postępowania na wzór Chrystusa.

**Pragniemy podkreślać istotę życia zgodnie z wartościami m.in. poprzez:**

- Poszanowanie drugiego człowieka niezależnie od jego koloru skóry, pochodzenia, języka, sprawności czy niepełnosprawności;
- Wybór tego co dobre i właściwe;
- Pochylenie się nad każdym dzieckiem, a też osobą dorosłą;
- Podanie pomocnej dłoni osobom w potrzebie;
- Zintegrowanie słów z postępowaniem;
- Dawanie przykładu właściwego postępowania.

**Podkreślamy:** Wspólnie z Rodzicami chcemy wychowywać i kształtować charakter naszych dzieci. Zgodnie z rozumieniem greckiego słowa: *paideia*, traktujemy dzieło wychowania jako całość zabiegów, czynności i umiejętności związanych z formowaniem umysłowym i moralnym dziecka.

**Ważne – zintegrowanie dwóch środowisk w celu wychowania ku wartościom:**

Wartości w domu – wartości w przedszkolu = sukces

Jesteśmy ogrodnikami w pięknym, urodzajnym sadzie, a Słowa z Pisma Świętego: Albowiem będzie (dodatek red. dziecko) jako drzewo nad strumieniem wód wsadzone, które owoc swój wydaje czasu swego, a liść jego nie opada; i wszystko, cokolwiek czynić będzie, poszczęści się. (Ps 1:2-3) traktujemy jako wizję w modelu naszego absolwenta.

### **Wartościowa edukacja**

**Przedszkole „Bezpieczna Przystań” tworzą pedagodzy – pasjonaci nowoczesnej, kreatywnej edukacji.** Zdajemy sobie doskonale sprawę, że wychowanie przedszkolne jest fundamentem dla dalszego rozwoju dziecka i osiągnięcia przez niego sukcesów w późniejszym życiu szkolnym, a w kolejności w dorosłości.

W naszym przedszkolu realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego nie jest celem samym w sobie, chociaż będziemy spełniać jej zapisy z pełną odpowiedzialnością, w znacznie rozszerzonym zakresie.

Dla nas jednak przede wszystkim liczy się dziecko i jego indywidualne potrzeby. Chcemy poznać jego pasje, zainteresowania, możliwości i ewentualne ograniczenia.

Pragniemy poprzez odpowiednio dobrane metody i formy pracy rozwijać to, co jest naturalnym potencjałem dziecka – jego ciekawość świata. Bardzo ważne jest dla nas, żeby dziecko nie utraciło twórczej ciekawości oraz chęci poznawania świata. Chcemy, żeby zadawały dziesiątki pytań, żeby próbowały i nie poddawały się, zachęcimy je do eksperymentowania i żywiołowej eksploracji świata.

Nasz przedszkole “Bezpieczna przystań” zapewnia wychowankom ciepłą, kameralną

atmosferę, ciekawe, rozwijające kompetencje dziecka zajęcia, przy współudziale profesjonalnego wsparcia kadry pedagogicznej.

Kreatywna edukacja w naszym przedszkolu to umiejętne towarzyszenie dziecku w jego naturalnym rozwoju, to stworzenie przestrzeni do tworzenia, działania, rozwijania uzdolnień, kształtowania postawy badawczej.

Kreatywna edukacja to także pomoc we wszechstronnym rozwoju dziecka: intelektualnym, społecznym, emocjonalnym, artystycznym, fizycznym, moralnym, duchowym.

**Temu wszystkiemu służą działania:**

- nauka dwóch języków obcych nowożytnych oraz codzienne przebywanie w grupie dwujęzycznej;
- szereg zajęć rozwijających myślenie matematyczne;
- stworzenie warunków do rozwijania wyobraźni twórczego sposobu myślenia; synchronizacji obu półkul mózgowych (m.in. poprzez LEGO® Education Maker);
- bogaty wachlarz zajęć o charakterze: artystycznym (plastyczne, muzyczne, taneczne, teatralne, inne), zajęcia sportowe (gry i zabawy ruchowe), odkrycia przyrodnicze i inne;
- w tym samym budynku umożliwiamy profesjonalną edukację muzyczną (ognisko muzyczne);
- skuteczne i sprawdzone metody nauczania, z wielostronnym procesem kształcenia, w tym nauka poprzez zabawę.

**Spośród szerokiego wachlarza metod nauczania w szczególności uwzględniamy:**

- metodę samodzielnych doświadczeń, gdzie stwarzamy warunki do samodzielnej pracy poprzez zabawę, ułatwiamy nawiązywanie kontaktów z otoczeniem społecznym, przyrodą i sztuką z inicjatywy dziecka;
- metodę kierowania aktywnością, gdzie nauczyciel inspirowanie spontaniczną działalność dziecka przez zachętę, sugestię, radę, czy podsuniecie pomysłu;
- metodę zadań, gdzie nauczyciel inspirowanie do odkrywania nowych zjawisk, przyswajania i stosowania określonych umiejętności podsuwając zadania, a nie sposoby ich rozwiązania (Pobudza to dodatkowo dziecięcą wyobraźnię i kreatywność);
- metodę ćwiczeń.

**Nauczyciel w naszym przedszkolu organizuje** i kieruje procesem poznawania i systematyzowanie wiedzy, angażuje w ten proces każde dziecko, niezależnie od jego

potencjału i ograniczeń, wykazując się umiejętnością zindywidualizowanych poczynań pedagogicznych.

Pobudza dzieci do poszukiwania i samodzielnego myślenia na miarę jego możliwości psychofizycznych.

### **Zasoby ludzkie:**

- Wykwalifikowana, kompetentna, z odpowiednimi kwalifikacjami, zaangażowana kadra pedagogiczna;
- Kadra pedagogiczna kierująca się w swoim życiu chrześcijańskimi wartościami;
- Zespół specjalistów: logopeda, psycholog, pedagog specjalny; nauczyciel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, inni specjaliści z przygotowaniem do pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Zespół osób wspierających pracę kadry pedagogicznej.

### **Zasoby materialne:**

- Każda grupa przedszkolna posiada własną salę.
- Sale przedszkolne wyposażone są w sprzęt i różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój dzieci;
- Nauczyciele mogą korzystać w pracy z dziećmi ze sprzętu multimedialnego (komputery i projektor multimedialny);
- W salach zorganizowane są kącki tematyczne i stałe, np. kącik do obserwacji przyrodniczych, kącik czytelniczy itp.;
- Posiadamy również salę do prowadzenia zajęć logopedycznych i pracy indywidualnej;
- Posiadamy także plac zabaw i miejsce do ćwiczeń fizycznych.

Wyposażenie sal, placu zabaw, środków dydaktycznych wpływają na właściwą realizację programów oraz koncepcję pracy przedszkola. Spełniają one również wymogi bezpieczeństwa.

### **FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI**

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- zebrania ogólne oraz w grupach;
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami;
- zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjmowanych dzieci i ich rodziców;
- zajęcia otwarte;
- zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog);
- udział w uroczystościach przedszkolnych;
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych;
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet;
- konkursy, wycieczki;



- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc w przeprowadzaniu remontów, zakup mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie pomocy do zajęć itp.

### **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Przedszkole jako instytucja wychowawczo-dydaktyczna aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczych i edukacyjnych.

## **Instytucje z którymi współpracujemy:**

### ***Policja:***

- Zapraszanie policjantów do przedszkola –zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta;
- Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę.
- Kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe.

### ***Straż Pożarna:***

- Wycieczka do siedziby Państwowej Straży Pożarnej.
- Zaprezentowanie przez strażaków sprzętu gaśniczego;
- Rozmowa na temat ostrożnego obchodzenia się z ogniem.
- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników placówki.
- Spotkania ze strażakami na terenie przedszkola lub jednostki.
- Prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym.

### ***Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna:***

- Pomoc dzieciom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni).
- Współdziałanie w zakresie pomocy rodzinie (konsultacje dla rodziców itp. ).
- Wspomaganie nauczycieli i rodziców w procesie pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dzieckiem oraz wspomaganie rozwoju dzieci zdolnych.
- Prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki dla nauczycieli i rodziców.
- Korzystanie przez nauczycieli z warsztatów i szkoleń prowadzonych przez poradnię.

### ***Ośrodek Pomocy Społecznej:***

- Finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
- Udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej.
- Wspieranie rodzin potrzebujących pomocy.

***Biblioteka miejska:***

- Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych.

***Ośrodki Kultury:***

- Udział dzieci w spektaklach teatralnych.

**Inne** – aktualizowane wraz z rozwojem przedszkola

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2022 – 2027**

- Ja – Przedszkolak i inni.

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnych sferach działalności – ze szczególnym uwzględnieniem inkluzji z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**UWAGI KOŃCOWE**

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i wicedyrektora Przedszkola.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna.

Koncepcja pracy przedszkola zostaje wprowadzona Uchwałą NR 2/2022.Rady Pedagogicznej z dnia 07.10.2022 r.